**SINAV SORUSU HAZIRLARKEN**

**DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR**

**Genel İlkeler**

* Soru kökünde sadece sorunun cevaplanması için gerekli bilgiler verilmeli, fazla bilgiye yer verilmemelidir.
* Soru, basit, açık, doğrudan ve kolay anlaşılır bir biçimde sunulmuş olmalıdır.
* Sorularının uzunluğunu birbirine yakın olmalıdır.
* Maddelerin ifadelerinde doğru cevabı tahmin ettirebilecek ipuçları olmamalıdır.
* Ezbere teşvik eden, ders kaynağından direkt alınarak sorulmuş cümleler olmamalıdır.
* Cümle yapısı devrik olmamalıdır.
* Sınav süresi, soru sayıları ve türleri göz önünde bulundurularak belirlenmelidir.

**Kısa Cevaplı Sorular**

* Her sorunun bir tek doğru cevabı olabilecek şekilde yapılandırılmalıdır.
* Bir maddenin cevabında birden çok ayrıntı bulunuyorsa, o ayrıntıların her biri maddenin toplam puanına göre eşit şekilde puanlanmalıdır.

**Boşluk Doldurma Soruları**

* Bir soruda boş bırakılan yerin uzunluğun sorunun cevabına ipucu vermemelidir.
* Doldurulacak boşluk «----------» cevabın sığabileceği uzunlukta olmalıdır.
* Boşluklar mümkün olduğu kadar cümle sonuna doğru bırakılmalıdır.
* Her soru konuya dair önemli bir bilgiyi yoklamalıdır.

**Çoktan Seçmeli Sorular**

* Çoktan seçmeli sorular beş seçenekli olmalıdır.
* Sorunun büyük bölümü kökte oluşturulmalı seçenekler mümkün olduğunca kısa tutulmalıdır.
* Soruda, seçenekler konu, ifade ve uzunluk bakımından birbirine benzemelidir.
* Soru kökü ile seçeneklerdeki ifadeler anlatım açısından birbirleriyle uyumlu olmalıdır.
* Soruda; seçenekler birbirinden bağımsız olmalı, seçeneklerden biri diğerini içermemelidir.
* Soruda biri diğerine zıt olan ya da biri diğerinin olumsuzu olan seçenekler kullanılmamalıdır.
* Soruda tek bir doğru cevap olmalı; çeldiriciler doğru cevabı bilmeyenleri çeldirecek kadar güçlü olmalıdır.
* Soru mümkün olduğunca “olumlu” sorulmalıdır.
* Soruda “yanlıştır”, “değildir”, “temel”, “en önemli”, “ilk” gibi vurgu gerektiren kelime ya da ifadelerin altı çizilmelidir.
* Soruda, seçeneklerde mümkün olduğunca “Hepsi”, “Hiçbiri” ifadeleri kullanılmamalıdır.
* Doğru yanlış yanıtlı sorularda verilen ifadenin doğruluğu ya da yanlışlığı kesin olmalıdır.
* Doğru yanlış yanıtlı sorularda soru içinde ayrı yanıtlar oluşturabilecek birden fazla ifade yer almamalıdır.
* Soruda çift olumsuz ifadelerden kaçınılmalıdır.

**Uygulama Sınavları**

* Uygulamalı derslerin her biri için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından “Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu” oluşturulmalıdır.
* Formda, ilgili dersin amaç, hedef ve kapsamı doğrultusunda bileşenler yer almalıdır. Bu form, dersin kapsamına göre checklist, gözlem formu vb. formatlarda olabilir.
* “Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu” üniversitenin web sitesinden ulaşılabilir olmalıdır.